

A logoterápia és egzisztenciaanalízis alapjai

(egyenértékű az 500 órás képzés elméleti moduljával)

Időtartam: 150 óra (100 kontaktóra + 50 óra sajátmunka)

Célkitűzés: A logoterápia és egzisztenciaanalízis szemléletének elsajátítása.

A foglalkozások típusa: Előadások, szemináriumok.

A teljesítés feltétele: Szóbeli vagy írásbeli vizsga (vizsgatételek alapján)

A modul felépítése:

1.) Viktor E. Frankl élete és munkássága (15 óra)

Bécs a XX. század elején; Viktor E. Frankl családja; Iskolai évek; A bécsi ifjúság-segítő tanácsadói hálózat; A pszichoanalízis és az individuálpaszichológia vonzásában; Az „Anschluß”; KZ; A szabadulás utáni időszak; A logoterápia és egzisztenciaanalízis megalapítása; Frankl életének és munkásságának tagolása, értékelése; Alkalmazott területek; Hatástörténet.

2.) A logoterápia és egzisztenciaanalízis fogalma (15 óra)

Frankl munkásságának filozófiai és pszichológiai gyökerei; A logoterápia és egzisztenciaanalízis meghatározása; A Logoterápia és egzisztenciaanalízis mint rendszeres pszichoterápia; Az értelemközpontú humanisztikus szemlélet sajátosságai; A logoterápia és egzisztenciaanalíziselméleti elméleti aspektusai. A logoterápia tudományos értékelése és besorolása.

3.) Antropológia és személyiségelmélet (15 óra)

A pszichoterápia antropológiai megalapozása; A filozófiai antropológia és a fenomenológiai módszer érvényesítése; Pszichologizmuskritika; Dimenzionál-ontológia; A háromosztatú antropológia jellemzői; A szellemi dimenzió sajátosságai: Öndistancia, öntranszcendencia; a dacoló hatalom; Az egzisztenciafilozófiai látásmód: az „egzisztenciálék”; A személy fogalma.

4.) Motiváció-, érték- és értelemelmélet (15 óra)

Az értelem akarása mint humánspecifikus motiváció; Frankl motivációelméletének összevető elemzése; Az értelemközpontú motivációelmélet sajátosságai és kritikája; Az érték fogalma és kategóriája; Az érték-központú érvelés és gyakorlat a segítőhivatásokban. Az értelem fenomenológiai leírása; Az értelemmegvalósítás útjai. Az értelemközpontú humanisztikus szemlélet érvényesítésnek előnyei és hátrányai.

5.) A logoterápia és egzisztenciaanalízis módszertana (15 óra)

Az elmélet, módszer összefüggése; A módszer és technika viszonya; A logoterápia módszertani dilemmái. A logoterápia sikerességét befolyásoló tényezők; Általános módszerek: fenomenológiai és egzisztenciaanalitikus eljárások ; Specifikus

módszerek: paradox intenció, dereflexió, beállítódás moduláció; szókratészi párbeszéd. A logoterápia és egzisztenciaanalízis módszertani továbbfejlesztései.

6.) Vallás és pszichoterápia kapcsolata Frankl munkásságában(15 óra)

A vallás jelensége; Hit és ész kapcsolata; Viktor Frankl vallásfilozófiájának alapjai; Zsidó-keresztény gyökerek; Bibliai hivatkozások és példázatok; Tudományos és vallási nyelvhasználat, A pszichoanalízis vallásfelfogásának kritikája; Tudattalan vallásosság; Felettes értelem; Orvosi lelkipozás; A logoterápia és a gyakorlati teológia viszonya.

7.) Az értelmközpontú tanácsadás elméleti alapjai (15 óra)

A segítő kapcsolat meghatározása; A logoterápiás tanácsadás meghatározása; A logoterápia indikáltsága, kontraindikáltsága; Az első interjú technikája; A logoterápiás tanácsadás alapjai; A logoterápia beszélgetésformái; A használt metódusok; Hatásfolyamatok elemzése, módszerválasztás; Konkrét tanácsadói helyzetek, esetek ismertetése és elemzése; Iatrogén ártalmak elkerülése;

8.) A lelki működés zavarai (15 óra)

Pszichopatológiai alapismeretek; A BNO által leírt mentális és viselkedészavarok áttekintése és összevetése V. Frankl neurózistanával; Elisabeth Lukas értelmezése; A logoterápia neuróziscsoportjai: oki síkok, beavatkozási pontok (viszonyuk a DSM, BNO kategóriákhoz); A mentális és viselkedészavarok felismerése és a tanácsadói kompetencia-határok érzékelése.

9.) A krízisek egzisztenciális dinamikája (15 óra)

Egzisztenciális alapproblémák megjelenése a segítő kapcsolatokban; Az „önelveszejtés” jelenségvilága; A transzcendálás jelensége; Az élethez és a halálhoz való viszonyulás krizeológiai vonatkozásai; A „rossz”, a „dráma” száműzetése és ennek következményei kritikus nézőpontból; A szorongás és a reménytelenség szerepe; A krízis szerepe a lét- és önmegértésben.

10.) Értelmközpontú pedagógia: logopedagógia (15 óra)

A logopedagógia meghatározása, a magyar és a nemzetközi szakirodalom áttekintése; Terápia vs. pedagógia; A pszichológiai és a pedagógiai rendszerek emberképének, fejlődés- és motivációelméleteinek értékelése a logoterápia és egzisztenciaanalízis szempontjából; Logopedagógia mint iskolai krízisintervenció; Az értelemorientáció csoportos lehetőségei a tanórai, osztálytermi foglalkozások és a tanórán kívüli iskolai életben.

A képzés elvégzéséről az Alapítvány tanúsítványt állít ki. A képzés egyenértékű az 500 órás tanácsadó képzés elméleti blokkjával.